

## H1B – La « Révolution Néolithique »

### Introduction

Depuis le début de l’humanité les hommes et les femmes sont des **nomades** qui ont vécu de la chasse, de la pêche et de la cueillette. Vers le IX<sup>e</sup> millénaire avant JC, la Révolution Néolithique marque pour eux un changement de mode de vie. En effet, ils deviennent des **sédentaires**. Qu’est-ce que la Révolution Néolithique et où apparaît-elle dans le monde ? Comment les hommes et les femmes ont-ils modifié leur mode de vie et transformé leur environnement ?

### I. Qu’est-ce que la « Révolution Néolithique » ?

#### Activité 1 - La Révolution néolithique

« La révolution néolithique désigne la transformation la plus importante qu’ait connu le mode de vie des Hommes depuis les origines. L’Homme cesse d’être un prédateur nomade qui vit de chasse et de cueillette. Il va s’efforcer de produire sa nourriture, il devient agriculteur et éleveur. Cette révolution se situe vers 8000 avant JC au moyen orient, dans le croissant fertile. Là, des populations ont mis à profit quelques siècles de conditions très favorables pour domestiquer des espèces locales comme le blé, l’orge, le mouton, la chèvre. »

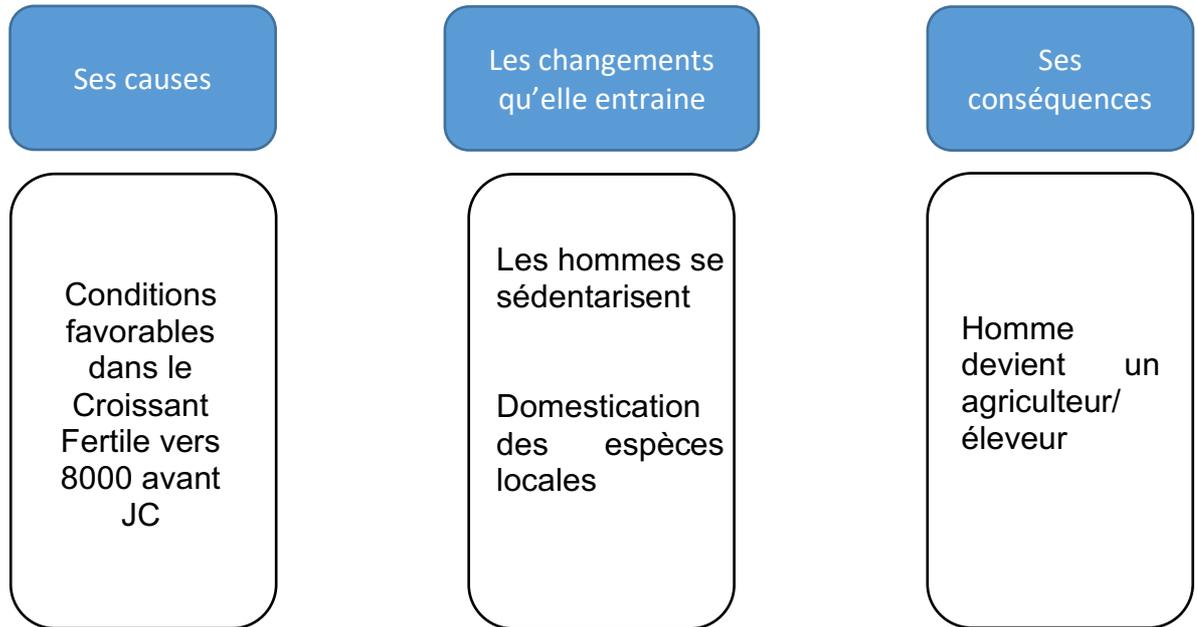
D’après J. Leclerc et J. Tarrête, *Dictionnaire de la préhistoire*, PUF, 1988

« Dans les quelques laboratoires où s’opéra cette transition de la chasse à l’agriculture (Proche et Moyen Orient, Chine, Mexique, Andes, Nouvelle-Guinée, Afrique sahélienne), le processus semble avoir été lent, progressif (...). A terme, il déboucha sur ce qui fut l’un des tournants essentiels de l’humanité puisque cette auto transformation des sociétés allait ouvrir toutes les portes de la ville, de l’écriture et de l’état. »

D’après J. Guilaine, *Les racines de la Méditerranée et de l’Europe*, Collège de France/Fayard, 2008

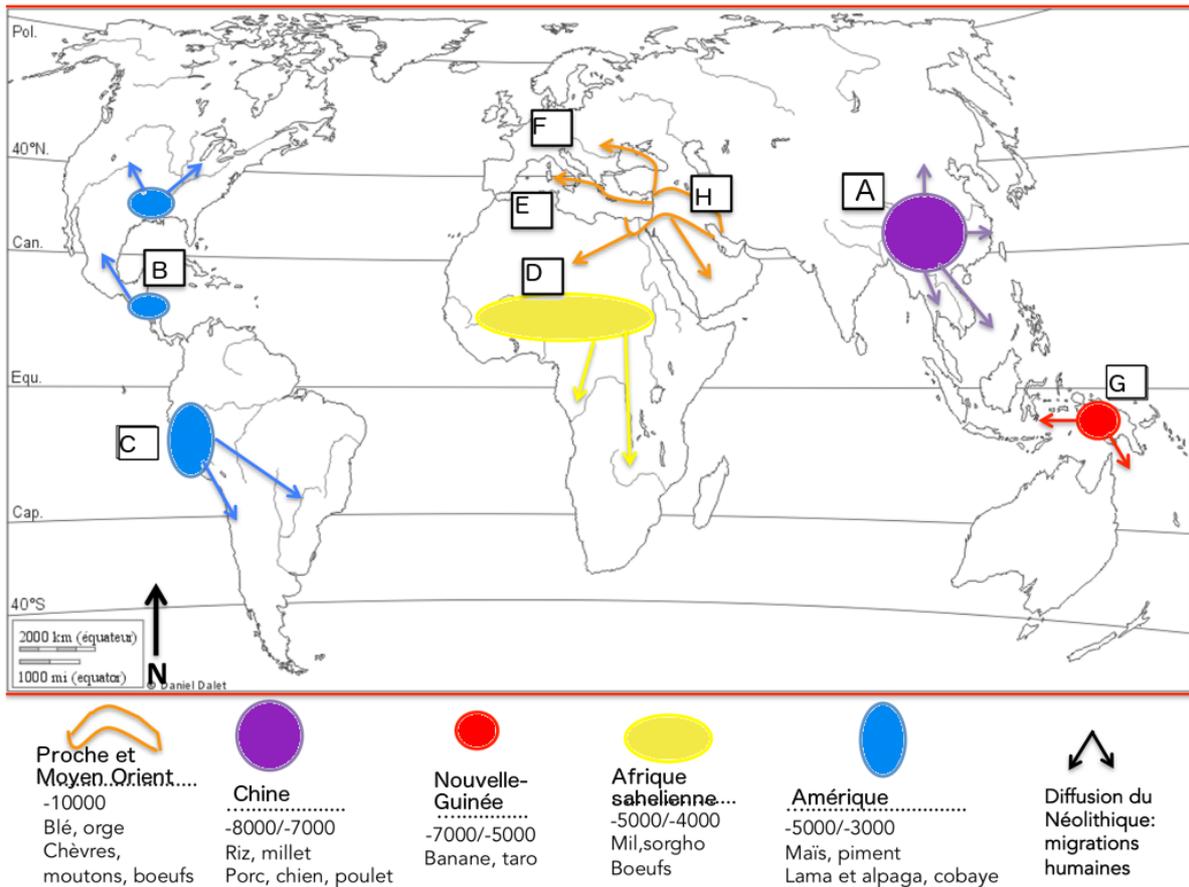
- 1°) Dans les textes, entourez en vert le millénaire et les régions du monde où se produit la révolution néolithique.
- 2°) Entourez en bleu, ce qu’était l’homme avant cette révolution.
- 3°) Entourez en rouge ce qu’il est devenu après cette révolution.
- 4°) Entourez en noir ce qui a permis à l’homme de se produire lui-même sa nourriture.
- 5°) Complétez le schéma ci-dessous à l’aide des deux textes.

## La « Révolution Néolithique »



### II. Où est-elle apparue dans le monde ?

Les différents foyers du néolithique dans le monde



La Révolution néolithique est née dans le croissant fertile dans le Moyen Orient au cours du IXe millénaire avant JC. Les hommes commencent à cultiver des plantes et à élever certains animaux. C’est le début de l’agriculture et de l’apparition des premiers villages. Ailleurs dans le monde, l’homme suit le même processus à partir d’autres plantes et d’autres animaux.

### III. Quels sont les caractéristiques du néolithique ?

#### Activité 3 - Travail en groupe

Il faut constituer 5 groupes. Chacun travaille sur une fiche d’activité portant sur un objet archéologique ou un objet naturel dans un des foyers du Néolithique. Il y a **cinq fiches** d’activité différentes. Chaque objet met en lumière une des caractéristiques de la “révolution” néolithique.

Ces fiches portent sur :

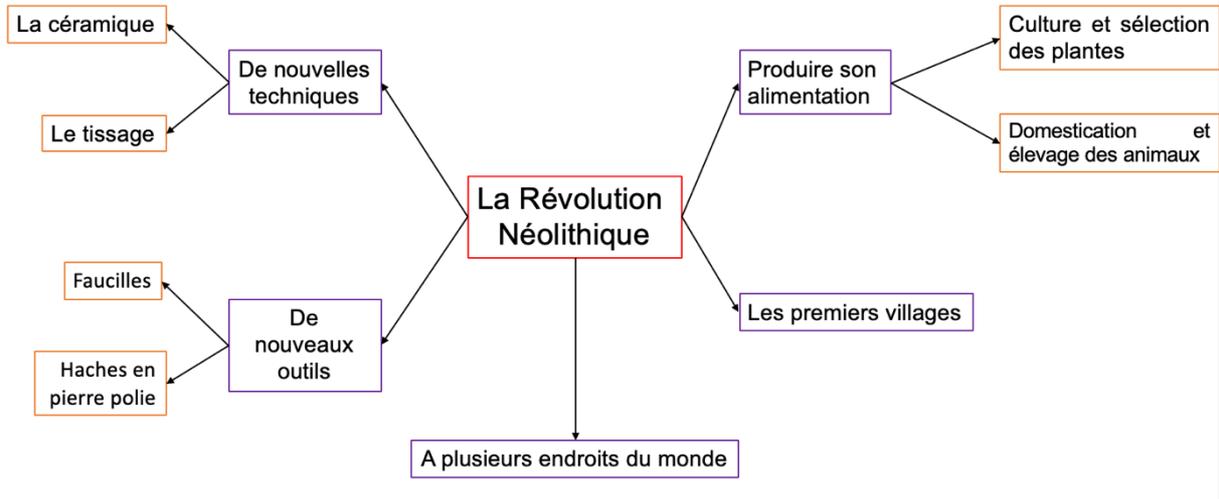
- Groupe 1 = le village de Jerf Al-Ahmar ;
- Groupe 2 = la hache polie ;
- Groupe 3 = le maïs ;
- Groupe 4 = une amphore dans le foyer chinois ;
- Groupe 5 = le berger et son mouton.

Chaque groupe rend par écrit les réponses aux questions portant sur les documents de leur fiche et présente devant la classe sa réponse à la question bilan.

Exemples étudiés	Les caractéristiques du néolithique
Un village au Proche Orient	Les hommes et les femmes se fixent dans des villages. Ils deviennent sédentaires. Les formes des habitations varie selon les foyers du néolithique où vivent les humains.
Un hache polie en Europe	Avec l'utilisation de la hache polie pour défricher, les hommes et les femmes modifient et mettent en valeur le paysage. Ils défrichent la forêt pour construire un village ou cultivent de nouvelles terres.
Un épi de maïs en Amérique centrale	Un maïs primitif, le téosinte, est peu à peu domestiqué. Les hommes ont sélectionné les plus beaux grains des plantes. Dans tous les foyers, les humains ont domestiqué des céréales disponibles comme le blé au Proche Orient, le riz en Chine... Grâce à l'agriculture, ils maîtrisent la nature.
Une amphore en Chine	L'amphore est utilisée pour conserver ce que les hommes et femmes produisent. Son utilisation s'explique pour répondre au nouveaux besoins en eau liés aux activités domestiques et agricoles. Les poteries, aux formes diverses, servent aussi à conserver les céréales.
Une gravure d'un berger et de son troupeau en Afrique du Nord	L'élevage d'animaux comme le mouton s'est fait en sélectionnant les plus dociles. Il a permis aux hommes et aux femmes du néolithique de se constituer des réserves de nourriture (viande et lait). Cette sélection montre que les hommes cherchent à dominer la nature.

Toutes ces caractéristiques nous apprennent que l’homme, à partir du néolithique, tente de maîtriser la nature en la mettant en valeur à son profit. A partir des foyers d’origine, cette révolution s’étend peu à peu à presque toute l’humanité.

**Conclusion**



**Fiche d’objectifs pour réviser**

**Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :**

Nomade, Sédentaire, Défricher, Domestiquer, Foyer.

**Je dois être capable :**

- D’expliquer ce qu’est la « révolution néolithique ».
- De caractériser la « révolution néolithique ».